

PROJEKT EDUKACYJNO - PROFILAKTYCZNY DOTYCZĄCY ZAGROŻEŃ ZWIĄZANYCH Z KORZYSTANIEM PRZEZ DZIECI Z INTERNETU, TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH I INNYCH NOWYCH TECHNOLOGII, REALIZOWANY W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

cele

Podstawowym celem zajęć jest prezentacja efektywnego korzystania z sieci jako alternatywy wobec zachowań ryzykownych: upubliczniania danych osobowych, wykorzystywania fotografii i nagrań wideo, łańcuszków szczęścia, prześladowania, dyskryminacji i rasizmu, spotkań z osobami znanymi wyłącznie z Internetu.

Uczeń pozna zagrożenia płynące z sieci i dowie się w jaki sposób na nie reagować oraz jak ich unikać, dowie się jak korzystać z narzędzi komunikacji w sposób kulturalny, asertywny i bezpieczny, będzie potrafił weryfikować treści znalezione w internecie.

adresaci

uczniowie klas II - III

termin realizacji

listopad 2016 - czerwiec 2017

etapy, przebieg

Zajęcia będą prowadzone w oparciu o scenariusz zajęć „Owce w Sieci” przygotowanych w ramach programu Dziecko w Sieci Fundacji Dzieci Niczyje.

Prowadzący zajęcia posługuje się prezentacją multimedialną oraz kreskówkami. Kreskówki „Owce w Sieci” odwołują się do klasycznej opowieści o walce dobra ze złem. Występują w nich postacie archetypowe: mądry Baca, naiwny Jasiek, dzielny Gajowy, niewinne owce i barany oraz złe wilki. Kreskówki odwołują się do motywów ludowych – akcja rozgrywa się w szalasie na hali, bohaterowie przytaczają tradycyjne porzekadła, posługują się gwarą. Opowieści odzwierciedlają jednak współczesną kulturę dziecięcą i młodzieżową, obecny styl życia. Zakończenie każdej bajki zawiera morał, mówiący jak uniknąć zagrożeń.

Zajęcia odbywają się w atmosferze przyjaznej dzieciom, w formie otwartej

wymiany poglądów na temat omawianego zagadnienia. Wypowiedzi dzieci są odpowiednio moderowane i podsumowane przez prowadzących.

Lp.	Temat	Problematyka
1	Bez kożuszka	Publikacja nagich zdjęć i nagrań w Internecie.
2	Papla	Wyłudzenie danych osobistych i informacji majątkowych – phishing.
3	Mała miss	Anoreksja, internetowe przepisy na urodę.
4	Bekanie	Internet zawsze pamięta twoje błędy z przeszłości.
5	Zemsta	Prześladowanie w Internecie – cyberstalking.
6	Dziewięćdziesiąt dziewięć	Łańcuszki szczęścia.
7	Białe owce	Dyskryminacja i rasizm w Internecie.
8	Tajemniczy przyjaciel.	Uwodzenie przez Internet – grooming.

9	Nie tańcz z wilkami	Wykorzystywanie fotografii i nagrań wideo.
10	Bal maskowy	Nigdy nie wiesz, kto jest po drugiej stronie.
11	Tysiąc przyjaciół	Wirtualne przyjaźnie.
12	Drugi brzeg	Równość społeczna.
13	Cudza komórka	Szanuj prywatność swoich znajomych, etykieta w komunikacji telefonicznej.
14	Fajerwerki	Ryzyko związane z produkcją i stosowaniem materiałów wybuchowych.
15	Gruby kark	Cyberprzemoc.
16	Koszyk z zakupami	Zakupy online – kupuj tylko wtedy kiedy Cię na to stać.
17	Zabawa w śnieżki	Nagrywanie brutalnych i poniżających scen – happy slapping.

18	Zamęt w głowach	Uzależnienie od gier komputerowych.
----	-----------------	-------------------------------------

formy pracy

Praca indywidualna, praca zbiorowa (praca w grupach) jednolita i zróżnicowana.

metody realizacji zadań

Program jest otwarty i może podlegać modyfikacji w zależności od potrzeb wychowawcy klasy , możliwości organizacyjnych szkoły.

Realizacja Programu Profilaktycznego odbywać się będzie w czasie lekcji Tematyka profilaktyczna prezentowana będzie w czasie zajęć komputerowych.

Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka, anegdota);

Metody eksponujące (film);

Metody programowane (z użyciem komputera,);

Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów).

ewaluacja

Uczeń będzie świadomie i bezpiecznie korzystał z współczesnych narzędzi komunikacji. Będzie znał zagrożenia płynące z sieci i we właściwy sposób na nie reagował.

W czerwcu zostanie wystawiona ekspozycja prac, wykonanych przez uczniów podczas zajęć, przestrzegająca przed cyberzagrożeniami.

Dzieci wypełnią również ankietę ewaluacyjną.

Na podstawie materiałów Fundacji Dzieci Niczyje i Projekt Sheeplive